

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.13 Британское имперское пространство

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международные отношения и внешняя политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат исторических наук, Зудов Николай Евгеньевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 555).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике международных отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Использует базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимает основные направления внешней политики Великобритании в разные исторические промежутки времени

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		2	3	4	5	6	7
1	Евро-атлантическая система международных отношений			+			
2	Европейский союз в современных международных отношениях	+					

3	Канада в международных отношениях XIX - XXI вв.				+		
4	Латинская Америка в современных международных отношениях	+					
5	Межамериканская система международных отношений	+					
6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					+	
7	Политические и экономические процессы в странах СНГ		+				
8	Регионы мира в международных отношениях		+				
9	Религиозный фактор в современных международных отношениях			+			
10	Российско-американские отношения						+
11	Россия в глобальной политике				+		
12	Сотрудничество приграничных территорий			+			
13	Этнополитология		+				

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Британское имперское пространство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Британское имперское пространство» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	64
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	44

Зачет	-
-------	---

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Империя и империализм в историографии	2	2	2	Собеседование
2	Становление Британской империи нового времени	2	4	2	Собеседование
3	Колонии в экономике Британской империи	2	2	2	Контрольная работа
4	Британская имперская политика первой половины XIX в	2	4	2	Собеседование
5	Фритред и колонии	2	2	4	Собеседование
6	Британская империя во второй половине XIX в.	4	2	4	Собеседование; Реферат
7	Колониальное реформаторство 40-60-х гг. XIX в.	4	2	4	Контрольная работа
8	Британская имперская политика накануне и во время Первой мировой войны.	2	2	4	Собеседование
9	Трансформация юридического поля империи во второй половине XIX в.	4	2	4	Собеседование
10	Британская империя между мировыми войнами	2	2	4	Собеседование
11	Британская внутриимперская эмиграция во втор половине XIX в.	2	2	4	Контрольная работа

12	Британия и её доминионы во время и после Второй мировой войны.	2	4	4	Собеседование; Реферат
13	Британское Содружество	2	2	4	Контрольная работа

Тема 1. Империя и империализм в историографии (ПК-5)

Лекция.

Определение империи. Формальное и неформальное правление. Разложение империй. Кембриджский профессор Дж. Сили как основатель «официального» направления британской имперской историографии. Идеи Д. Гобсона. Классические идеи К. Боделсена. Е.А. Беньянса Д.Р. Батлера. Р. Робинсон и Д. Галлахер «Африка и викторианцы». Идеи А. Гопкинса и П. Кейна и их связь с теорией Д. Гобсона, теория «джентльменского капитализма» Постмодернистское влияние в зарубежной историографии. «Постколониальное» направление. Э. Саид. Российская историография. Я.Н. Штиглиц, П.Г. Мижухев, С.А. Корф. Советский период в изучении Британской империи. Комплексный подход современных российских исследователей

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

Чтение литературы упомянутой на лекции.

Тема 2. Становление Британской империи нового времени (ПК-5)

Лекция.

1. Социально-экономическое развитие Англии в XVII - XVIII вв. и приоритеты внешней политики.
2. Расстановка сил в Европе и колониальная экспансия. Соперничество государств.
3. Колониальные захваты в Северной Америке.
4. Ост-Индская компания.
5. Политика «блестящей изоляции». «Торийская» и «вигская» концепции внешней политики.
6. Место и значение колоний в генезисе капитализма в Англии в XVII – XVIII вв.
7. Отпадение североамериканских колоний Англии.
8. Венский конгресс и британские колониальные владения

Практическое занятие.

1. Социально-экономическое развитие Англии в XVII - XVIII вв. и приоритеты внешней политики.
2. Расстановка сил в Европе и колониальная экспансия. Соперничество государств.
3. Колониальные захваты в Северной Америке.
4. Ост-Индская компания.
5. Политика «блестящей изоляции». «Торийская» и «вигская» концепции внешней политики.
6. Место и значение колоний в генезисе капитализма в Англии в XVII – XVIII вв.
7. Отпадение североамериканских колоний Англии.
8. Венский конгресс и британские колониальные владения

Задания для самостоятельной работы.

Анализ материалов Венского конгресса.

Тема 3. Колонии в экономике Британской империи (ПК-5)

Лекция.

Место и значение колоний в экономике и генезисе капитализма в Англии в XVII-XVIII вв. Колониальная прибыль в развитии английского капитализма на всех его этапах. Старая колониальная политика. Курс на самодовлеющую имперскую экономическую систему. Колониальная торговля обеспечивала активный баланс. Политика протекционизма. Колонии как рынки сбыта. Роль колоний в формировании системы протекционизма. Навигационные акты. Таможенные пошлины. Влияние колоний на английскую экономику в первой половине XIX в. Колониальные владения как объект вывоза капитала. Рост колониальных банков. Колонии как объект миграции.

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

Изучение Навигационных актов Великобритании

Тема 4. Британская имперская политика первой половины XIX в (ПК-5)

Лекция.

1. Колониальная экспансия в первой половине XIX в.
2. Колонизация Австралии и Новой Зеландии.
3. Освоение юга Африки.
4. Утверждение Британии в Индии.
5. «Опиумные войны».

Практическое занятие.

1. Колониальная экспансия в первой половине XIX в.
2. Колонизация Австралии и Новой Зеландии.
3. Освоение юга Африки.
4. Утверждение Британии в Индии.
5. «Опиумные войны».

Задания для самостоятельной работы.

Анализ Нанкинского договора 1842 г..

Анализ Пекинских договоров 1860 г.

Тема 5. Фритред и колонии (ПК-5)

Лекция.

Борьба фритредеров против монопольных компаний. Ограничение монополии Ост-Индской компании в 1813г. Возобновление хартии компании в 1833. Критика компании Комиссия по расследованию деятельности компании. Борьбы вокруг хартии компании в 1853. Ликвидация компании в 1857. Реформы имперской таможенной системы. Потеря смысла английского протекционизма. В XIX в. эта система теряла свой смысл и становилась ненужной. Английские товары больше не нуждались в искусственной защите. Отмена всех пошлин стала более выгодной. Буржуазия стремилась устранить всё, что ограничивало экономическую деятельность. Борьба за пересмотр таможенной системы началась в 1820 петицией в парламент. Длительная борьба увенчалась успехом. В 1842 были пересмотрены таможенные ставки, в 1846 отменены пошлины на хлеб. К концу 40-х гг, победа фритредеров стала окончательной. Вслед за этим последовала отмена пошлин в колониях. К 1849 г. отменили Навигационные акты.

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 6. Британская империя во второй половине XIX в. (ПК-5)

Лекция.

1. «Имперская паника».
2. Консерватизм и обновление имперской доктрины Великобритании.

3. Федеративные проекты переустройства Британской империи.
4. Колониальная экспансия второй половины XIX в.
5. Английские привилегированные компании в 80-90-х гг. XIX в.

Практическое занятие.

1. «Имперская паника».
2. Консерватизм и обновление имперской доктрины Великобритании.
3. Федеративные проекты переустройства Британской империи.
4. Колониальная экспансия второй половины XIX в.
5. Английские привилегированные компании в 80-90-х гг. XIX в.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Колониальное реформаторство 40-60-х гг. XIX в. (ПК-5)

Лекция.

Вопрос о формате отношений Англии и ее переселенческих колоний. если не Радикальные изменения в экономике, и в политической культуре английского общества. Новые взгляды англичан. Первые попытки колониального реформаторства. Лорд Дарем и его проект. «Акт о союзе», создание ассамблеи - представительного собрания вновь созданного доминиона. Исполнительный совет, ответственный перед ассамблеей. 1867 год, образования принципиально нового государственного образования - Доминион Канада.

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

Анализ Акта о союзе 1840 г., Акта о Британской Северной Америке 1867 г.

Тема 8. Британская имперская политика накануне и во время Первой мировой войны. (ПК-5)

Лекция.

1. Колониальный раздел мира и Британские имперские интересы.
2. Экономика и империя.
3. Имперская тарифная политика.
4. Англо-бурская война 1899 - 1902.
5. Ирландская проблема.
6. Национально-освободительное движение в британских переселенческих колониях и на подмандатных территориях.

Практическое занятие.

1. Колониальный раздел мира и Британские имперские интересы.
2. Экономика и империя.
3. Имперская тарифная политика.
4. Англо-бурская война 1899 - 1902.
5. Ирландская проблема.
6. Национально-освободительное движение в британских переселенческих колониях и на подмандатных территориях.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ Преторийской конвенции 1881 г., Феринихингского мирного договора 1902 г.

Тема 9. Трансформация юридического поля империи во второй половине XIX в. (ПК-5)

Лекция.

«Нормальное» развитие колоний - как последовательный переход от коронной колонии к представительному правлению и ответственному правительству. Конфликт супрематий колониальной и имперской легислатур. Противоречия юридического поля империи. Британская модель парламентской демократии. Позиция колониального губернатора. «Акт о действительности колониальных законов» 1865 г.

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

Изучение Акта о действительности колониальных законов 1865 г.

Тема 10. Британская империя между мировыми войнами (ПК-5)

Лекция.

1. Британия доминионы и подмандатные территории.
2. Доминионы и Лига Наций.
3. Чанакский кризис.
4. Конференции 1923 и 1926 гг.
5. Вестминстерский статут 1931.

Практическое занятие.

1. Британия доминионы и подмандатные территории.
2. Доминионы и Лига Наций.
3. Чанакский кризис.
4. Конференции 1923 и 1926 гг.
5. Вестминстерский статут 1931.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение Вестминстерского статута 1931 г.

Тема 11. Британская внутриимперская эмиграция во второй половине XIX в. (ПК-5)

Лекция.

Взаимосвязь эмиграционных процессов с социальной и экономической ситуацией в Соединённом Королевстве. Кризис 70-х годов XIX века эмиграция. принципиальный поворот в переоценке политики метрополии в отношении с переселенческими колониями. Эмиграция как способ преодоления безработицы. Процесс налаживания механизма регулирования внутриимперской эмиграции. Миграция в 70-е годы XIX в. Миграционные схемы.

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 12. Британия и её доминионы во время и после Второй мировой войны. (ПК-5)

Лекция.

1. Усиление центробежных тенденций в Британской империи в годы Второй мировой войны. Характер участия доминионов в войне. Доктрина «трёх сфер».
2. Распад Британской империи.
3. Провозглашение независимости Индией, Пакистаном, Бирмой, Цейлоном, Суданом. Провозглашение Ирландии республикой.
4. Колониальные войны в Малайе, Кении, на Кипре.
5. Конференция стран содружества в 1949 г.
6. Великобритания и Суэцкий кризис.
7. Обновление внешнеполитической доктрины Соединённого королевства в 50 - 60-х гг. XX в. Характер экономических и политических связей Содружества.

8. Провозглашение Южно-Африканского Союза и выход ЮАР из Содружества в 1961 г.
9. Ольстерский кризис.
10. Создание министерства по развитию заморских территорий (1964) и нового Форин офиса - министерства иностранных дел и по делам Содружества (1968).
11. Эволюция взглядов в Великобритании на перспективы существования Содружества наций.
12. Британия, ЕС и «третьи страны»

Практическое занятие.

1. Усиление центробежных тенденций в Британской империи в годы Второй мировой войны. Характер участия доминионов в войне. Доктрина «трёх сфер».
2. Распад Британской империи.
3. Провозглашение независимости Индией, Пакистаном, Бирмой, Цейлоном, Суданом. Провозглашение Ирландии республикой.
4. Колониальные войны в Малайе, Кении, на Кипре.
5. Конференция стран содружества в 1949 г.
6. Великобритания и Суэцкий кризис.
7. Обновление внешнеполитической доктрины Соединённого королевства в 50 - 60-х гг. XX в. Характер экономических и политических связей Содружества.
8. Провозглашение Южно-Африканского Союза и выход ЮАР из Содружества в 1961 г.
9. Ольстерский кризис.
10. Создание министерства по развитию заморских территорий (1964) и нового Форин офиса - министерства иностранных дел и по делам Содружества (1968).
11. Эволюция взглядов в Великобритании на перспективы существования Содружества наций.
12. Британия, ЕС и «третьи страны»

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 13. Британское Содружество (ПК-5)

Лекция.

Лондонская колониальная конференция 1887 г. Доминионы как часть Британского Содружества наций. Канада, Австралийский Союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз, Ньюфаундленд и Ирландия. Первая мировая война как поворотный пункт в развитии Содружества. Имперской конференция 1917 г. Вестминстерский статут. Требования полной независимости в межвоенный период. Реакция доминионов на объявление войны Великобританией в 1939. Распад Британской империи. Характер институтов Содружества.

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 4 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Империя и империализм в историографии	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Становление Британской империи нового времени	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Колонии в экономике Британской империи	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

4.	Британская имперская политика первой половины XIX в	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Фритред и колонии	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Британская империя во второй половине XIX в.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Реферат	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>1 балл - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>
7.	Колониальное реформаторство 40-60-х гг. XIX в.	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

8.	Британская имперская политика накануне и во время Первой мировой войны.	Собеседование	5	<p>10 65 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> <p>аллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Трансформация юридического поля империи во второй половине XIX в.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Британская империя между мировыми войнами	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

11.	Британская внутриимперская эмиграция во второй половине XIX в.	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
12.	Британия и её доминионы во время и после Второй мировой войны.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>

13.	Британское Содружество	Контрольная работа(контрольный срез)	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
14.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;
15.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Решение кейса (10 баллов) Провести подготовительную работы для подготовки к дебатам по статье из журнала (30 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
16.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 3. Колонии в экономике Британской империи

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Место и значение колоний в экономике и генезисе капитализма в Англии в XVII-XVIII вв.
2. Политика протекционизма.
3. Колонии как рынки сбыта.
4. Роль колоний в формировании системы протекционизма.
5. Колонии как объект миграции.

Тема 7. Колониальное реформаторство 40-60-х гг. XIX в.

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :
- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Радикальные изменения в экономике, и в политической культуре английского общества. Новые взгляды англичан.
2. «Акт о союзе», создание ассамблеи - представительного собрания вновь созданного доминиона.
3. Исполнительный совет, ответственный перед ассамблеей. 1867 год, образования принципиально нового государственного образования - Доминион Канада.

Тема 11. Британская внутриимперская эмиграция во второй половине XIX в.

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :
- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Процесс налаживания механизма регулирования внутриимперской эмиграции.
2. Миграция в 70-е годы XIX в.
3. Миграционные схемы.

Тема 13. Британское Содружество

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :
- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Первая мировая война как поворотный пункт в развитии Содружества.
2. Имперской конференция 1917 г.
3. Вестминстерский статут.
4. Требования полной независимости в межвоенный период.
5. Реакция доминионов на объявление войны Великобританией в 1939.
6. Распад Британской империи.
7. Характер институтов Содружества.

Реферат

Тема 6. Британская империя во второй половине XIX в.

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ политической системы; история ее формирования.

Темы рефератов:

1. Понятие империи.
2. Западные теории империализма.
3. Теории империализма в советской и российской историографии.
4. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. и приоритеты внешней политики.
5. Расстановка сил в Европе XVIII в. и колониальная экспансия.

6. Соперничество Англии и других держав в XVIII в.
7. Колониальные захваты Великобритании.
8. Политика "блестящей изоляции"
9. Место и значение колоний в экономике и генезисе капитализма в Англии в XVII-XVIII вв.
10. Роль колоний в формировании системы протекционизма.

Тема 12. Британия и её доминионы во время и после Второй мировой войны.

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ политической системы; история ее формирования.

Темы рефератов:

1. Колониальные войны в Малайе, Кении, на Кипре.
2. Конференция стран Содружества в 1949 г.
3. Великобритания и Суэцкий кризис.
4. Обновление внешнеполитической доктрины Соединённого королевства в 50 - 60-х гг. XX в. Характер экономических и политических связей Содружества.
5. Провозглашение Южно-Африканского Союза и выход ЮАР из Содружества в 1961 г.
6. Ольстерский кризис.
7. Создание министерства по развитию заморских территорий (1964) и нового Форин офиса - министерства иностранных дел и по делам Содружества (1968).
8. Эволюция взглядов в Великобритании на перспективы существования Содружества наций.
9. Британия, ЕС и «третьи страны»

Собеседование

Тема 1. Империя и империализм в историографии

1. Постмодернистское влияние в зарубежной историографии.
2. «Постколониальное» направление.
3. Российская историография/
4. Советский период в изучении Британской империи.
5. Комплексный подход современных российских исследователей

Тема 2. Становление Британской империи нового времени

1. Социально-экономическое развитие Англии в XVII - XVIII вв. и приоритеты внешней политики.
2. Расстановка сил в Европе и колониальная экспансия. Соперничество государств.
3. Колониальные захваты в Северной Америке.
4. Ост-Индская компания.
5. Политика «блестящей изоляции». «Торийская» и «вигская» концепции внешней политики.
6. Место и значение колоний в генезисе капитализма в Англии в XVII – XVIII вв.
7. Отпадение североамериканских колоний Англии.
8. Венский конгресс и британские колониальные владения

Тема 4. Британская имперская политика первой половины XIX в

1. Колониальная экспансия в первой половине XIX в.
2. Колонизация Австралии и Новой Зеландии.
3. Освоение юга Африки.
4. Утверждение Британии в Индии.
5. «Опиумные войны».

Тема 5. Фритред и колонии

Анализ Нанкинского договора 1842 г.

Анализ Пекинских договоров 1860 г.

Тема 6. Британская империя во второй половине XIX в.

1. «Имперская паника».
2. Консерватизм и обновление имперской доктрины Великобритании.
3. Федеративные проекты переустройства Британской империи.
4. Колониальная экспансия второй половины XIX в.
5. Английские привилегированные компании в 80-90-х гг. XIX в.

Тема 8. Британская имперская политика накануне и во время Первой мировой войны.

1. Колониальный раздел мира и Британские имперские интересы.
2. Экономика и империя.
3. Имперская тарифная политика.
4. Англо-бурская война 1899 - 1902.
5. Ирландская проблема.
6. Национально-освободительное движение в британских переселенческих колониях и на подмандатных территориях.

Тема 9. Трансформация юридического поля империи во второй половине XIX в.

1. Британская модель парламентской демократии.
2. Позиция колониального губернатора.
3. «Акт о действительности колониальных законов» 1865 г.

Тема 10. Британская империя между мировыми войнами

1. Британия доминионы и подмандатные территории.
2. Доминионы и Лига Наций.
3. Чанакский кризис.
4. Конференции 1923 и 1926 гг.
5. Вестминстерский статут 1931.

Тема 12. Британия и её доминионы во время и после Второй мировой войны.

1. Усиление центробежных тенденций в Британской империи в годы Второй мировой войны. Характер участия доминионов в войне. Доктрина «трёх сфер».
2. Распад Британской империи.
3. Провозглашение независимости Индией, Пакистаном, Бирмой, Цейлоном, Суданом. Провозглашение Ирландии республикой.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Понятие империи.
2. Западные теории империализма.
3. Теории империализма в советской и российской историографии.
4. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. и приоритеты внешней политики.
5. Расстановка сил в Европе XVIII в. и колониальная экспансия.
6. Соперничество Англии и других держав в XVIII в.
7. Колониальные захваты Великобритании.

8. Политика "блестящей изоляции"
9. Место и значение колоний в экономике и генезисе капитализма в Англии в XVII-XVIII вв.
10. Роль колоний в формировании системы протекционизма.

Типовые задания для зачета (ПК-5)

1. Реформы имперской таможенной системы.
2. Идеология колониального реформаторства 40-60-х гг. XIX в.
3. Практика колониального реформаторства 40-60-х гг. XIX в.
4. Экономический кризис 70-х гг. XIX в.
5. Влияние экономического кризиса 70-х гг. XIX в. на развитие империи.
6. Предпосылки изменения юридического поля империи в середине XIX в.
7. "Представительное правление" в колониях.
8. "Ответственное правительство в колониях.
9. Противоречия юридического поля империи.
10. Фигура колониального губернатора.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Использует базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимает основные направления внешней политики Великобритании в разные исторические промежутки времени,
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Не владеет базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций и не понимает основные направления внешней политики Великобритании в разные исторические промежутки времени

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Капитонова Н.К., Романова Е.В. История внешней политики Великобритании: учебник : учебник. - Москва: Международные отношения, 2016. - 840 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315283.html>
2. Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник, 2. - Москва: Владос, 2017. - 623 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>

6.2 Дополнительная литература:

1. Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристалинский Л. Б., Мехонцев В. В., Чашихин Б. Д., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
2. Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И. Международные отношения и мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449219>
3. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 483 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450149>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Сайт Британского Совета - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.