

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.2 Религиозный фактор в современных международных отношениях

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международные отношения и внешняя политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат исторических наук, Михайлов Игорь Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 555).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике международных отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Понимает специфику религиозных процессов в международных отношениях, использует различные методики прикладного анализа международных ситуаций для подготовки аналитических материалов о роли религиозного фактора в мировой политике

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		2	3	4	5	6	7
1	Британское имперское пространство						+
2	Евро-атлантическая система международных отношений			+			

3	Европейский союз в современных международных отношениях	+					
4	Канада в международных отношениях XIX - XXI вв.				+		
5	Латинская Америка в современных международных отношениях	+					
6	Межамериканская система международных отношений	+					
7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					+	
8	Политические и экономические процессы в странах СНГ		+				
9	Регионы мира в международных отношениях		+				
10	Российско-американские отношения						+
11	Россия в глобальной политике				+		
12	Сотрудничество приграничных территорий			+			
13	Этнополитология		+				

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Религиозный фактор в современных международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Религиозный фактор в современных международных отношениях» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40

Зачет	-
-------	---

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Происхождение и ранние формы религии	2	2	6	Собеседование
2	Религии народов Индии: индуизм, буддизм	2	2	6	Собеседование
3	Религии Китая: даосизм, конфуцианство	2	2	6	Собеседование; Реферат; Контрольная работа
4	Иудаизм как мировая религия	2	2	6	Собеседование
5	Христианство	4	4	8	Собеседование
6	Ислам	4	4	8	Собеседование; Реферат; Контрольная работа

Тема 1. Происхождение и ранние формы религии (ПК-5)

Лекция.

Появление «Человека разумного» и поступательное развитие культуры. Возникновение родовой общины. Тотемизм как религиозная форма. Фетишизм. Анимизм. Магия. Церемонии и ритуалы, связанные с важнейшими событиями в жизни – рождением, посвящением, смертью.

Практическое занятие.

1. Теории происхождения религии.
2. Формы первобытных (родоплеменных) верований. Тотемизм.
3. Магия.
4. Анимизм. Анимистические верования меланезийцев, североамериканских индейцев, народов Северной Азии и Африки.
5. Шаманизм.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 2. Религии народов Индии: индуизм, буддизм (ПК-5)

Лекция.

Культура древних арьев. Веды как древнейший памятник индийской религиозной литературы. Брахманский период в истории индийской религии. Кастовое деление индийского общества. Учение о карме. Упанишады. Три основных бога индуизма – Брахман, Шива, Вишну. Философский трактат

«Бхагавадгита» в качестве основы индуизма. Тантризм. Сиддхартха Гаутама. «Три драгоценности» буддизма. «Четыре благородные истины» буддизма. Тибетский буддизм: ламаизм. Буддизм в современном мире.

Практическое занятие.

1. Веды как древнейший памятник индийской религиозной литературы.
2. Кастовое деление индийского общества.
3. Учение о карме.
4. Три основных бога индуизма – Брахман, Шива, Вишну.
5. Сиддхартха Гаутама.
6. «Три драгоценности» буддизма. «Четыре благородные истины» буддизма.
7. Тибетский буддизм: ламаизм.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 3. Религии Китая: даосизм, конфуцианство (ПК-5)

Лекция.

Лао Цзы. Главная категория даосизма – Дао. Оформление вероучения и ритуала даосизма. Даосизм как государственная религия. Пантеон даосизма. Кун-цзы (Конфуций). Священная книга конфуцианства – «Лунь-юй» («Беседы и суждения»). Мэн-цзы. Дун Чжуншу. Модификация конфуцианства в средние века в связи с распространением буддизма. Конфуцианство в период «культурной революции» и в настоящее время.

Практическое занятие.

1. Лао Цзы. Истоки даосизма.
2. Сакральная литература и философия даосизма. Культовая практика.
3. Даосизм в истории Китая.
4. Биография Кун-Цзы (Конфуция).
5. Сакральная литература и эволюция конфуцианства. Культовая практика.
6. Конфуцианство в новейшей истории Китая.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 4. Иудаизм как мировая религия (ПК-5)

Лекция.

Царь Давид и становление древнееврейского государства. Возникновение религии иудаизма. Основные догматы и элементы иудаизма. Священные книги – Тора, Навим (Пророки), Кетувим (Писания), Талмуд. Три периода в истории иудаизма. Синагоги. Раввины. Каббала. Сионизм. Образование государства Израиль.

Практическое занятие.

1. Танах – священная книга иудеев.
2. Ранняя история иудаизма. Становление монотеизма.
3. Талмуд. Возникновение раввинатского иудаизма.
4. Мистическое направление в иудаизме. Каббала.
5. Современный иудаизм. Сионизм.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 5. Христианство (ПК-5)

Лекция.

Возникновение христианства в Палестине в I в. н. э. и его распространение в Римской империи. Проблема историчности Иисуса Христа. Мифологическая и историческая школы в христианстве. Специфика раннего христианства. Филон Александрийский. Сенека. Раннехристианские общины. Образование слоя клириков и организационное оформление христианства. Источники христианства. Библия: история, состав, авторство. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Вселенские соборы. Процесс формирования христианских таинств и непосредственно связанных с ними обрядов. Возникновение автокефальных (самостоятельных) церквей. Разделение христианства на православие и католицизм.

История Русской православной церкви. Православное вероучение и его источники. Священное писание и священное предание православия. Культовая практика православия. Христианизация Руси и ее историческое значение. Реформы Никона. Раскол в РПЦ. Специфика старообрядчества. Синодальный период РПЦ. Русская церковь в XX в. История Русской православной церкви за рубежом. Организационная структура РПЦ.

История Римско-католической церкви. Вероучение католицизма: специфические особенности. Культ в католицизме. Церковное управление и организация Римско-католической церкви. Римская курия. Ватикан – государство в государстве. История папства. Монашеские ордены католицизма в прошлом и настоящем. Католицизм в России. Католическая церковь в современном мире.

Практическое занятие.

1. Идеи истоки христианства. Ветхий и Новый Завет.
2. Иисус Христос как историческая личность.
3. Формирование христианской догматики.
4. История русского православия.
5. Католическое вероучение.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 6. Ислам (ПК-5)

Лекция.

Исторические и политические условия возникновения ислама. Мекка и Медина. Учение ханифов в качестве ранней формы арабского монотеизма. Влияние на формирование ислама иудаизма, христианства, зороастризма. Жизнь Мухаммеда. Первые последователи пророка. Политическая деятельность Мухаммеда. Создание мусульманской общины (уммы).

Основы мусульманского вероучения. Три направления в исламе: хариджиты, сунниты и шииты. Особенности суннизма и шиизма. Юридические школы в суннизме: ханифитская, маликитская, шафиитская, ханбалитская. Современный ислам и причины усиления его роли в экономической, политической, духовной жизни восточных народов. Концепции «исламского государства», «исламской экономики», «исламского социализма». Модернизм и традиционализм в исламе. Исламский фундаментализм. Ваххабизм.

Практическое занятие.

1. Биография Мухаммеда.
2. Коран: священная книга ислама.
3. Мусульманское вероучение и культ.

4. Раскол в исламской общине во второй половине VII в.
5. Суннитское направление в исламе.
6. Особенности шиитского направления в исламе.
7. Ислам в современном мире.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Происхождение и ранние формы религии	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Религии народов Индии: индуизм, буддизм	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Религии Китая: даосизм, конфуцианство	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Реферат	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
		Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Иудаизм как мировая религия	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Христианство	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Ислам	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

	Реферат	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>
	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
7.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <p>4 балла - постоянная активность во время практических занятий.</p> <p>3 балла - зачет по политической карте мира.</p> <p>3 балла - зачет по именам и портретам международно-политических деятелей.</p>
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	10 баллов - курирование и помощь иностранным однокурсникам в рамках обучения.
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 3. Религии Китая: даосизм, конфуцианство

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :
- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано не-сколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Модификация конфуцианства в средние века в связи с распространением буддизма.
2. Конфуцианство в период «культурной революции» и в настоящее время.

Тема 6. Ислам

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :
- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано не-сколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Юридические школы в суннизме: ханифитская, маликитская, шафиитская, ханбалитская.
2. Современный ислам и причины усиления его роли в экономической, политической, духовной жизни восточных народов.
3. Концепции «исламского государства», «исламской экономики», «исламского социализма».

Реферат

Тема 3. Религии Китая: даосизм, конфуцианство

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; умение анализировать и т.д.

Темы рефератов:

1. Лао Цзы. Истоки даосизма.
2. Сакральная литература и философия даосизма. Культовая практика.
3. Даосизм в истории Китая.
4. Биография Кун-Цзы (Конфуция).
5. Сакральная литература и эволюция конфуцианства. Культовая практика.
6. Конфуцианство в новейшей истории Китая.

Тема 6. Ислам

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; умение анализировать и т.д.

Темы рефератов:

1. Биография Мухаммеда.
2. Коран: священная книга ислама.
3. Мусульманское вероучение и культ.
4. Раскол в исламской общине во второй половине VII в.
5. Суннитское направление в исламе.

6. Особенности шиитского направления в исламе.
7. Ислам в современном мире.

Собеседование

Тема 1. Происхождение и ранние формы религии

1. Теории происхождения религии.
2. Формы первобытных (родоплеменных) верований. Тотемизм.
3. Магия.
4. Анимизм. Анимистические верования меланезийцев, североамериканских индейцев, народов Северной Азии и Африки.
5. Шаманизм.

Тема 2. Религии народов Индии: индуизм, буддизм

1. Веды как древнейший памятник индийской религиозной литературы.
2. Кастовое деление индийского общества.
3. Учение о карме.
4. Три основных бога индуизма – Брахман, Шива, Вишну.
5. Сиддхартха Гаутама.
6. «Три драгоценности» буддизма. «Четыре благородные истины» буддизма.
7. Тибетский буддизм: ламаизм.

Тема 3. Религии Китая: даосизм, конфуцианство

1. Мэн-цзы.
2. Дун Чжуншу.
3. Модификация конфуцианства в средние века в связи с распространением буддизма.
4. Конфуцианство в период «культурной революции» и в настоящее время.

Тема 4. Иудаизм как мировая религия

1. Танах – священная книга иудеев.
2. Ранняя история иудаизма. Становление монотеизма.
3. Талмуд. Возникновение раввинатского иудаизма.
4. Мистическое направление в иудаизме. Каббала.
5. Современный иудаизм. Сионизм.

Тема 5. Христианство

1. Идеиные истоки христианства. Ветхий и Новый Завет.
2. Иисус Христос как историческая личность.
3. Формирование христианской догматики.
4. История русского православия.
5. Католическое вероучение.

Тема 6. Ислам

1. Модернизм и традиционализм в исламе.
2. Исламский фундаментализм.
3. Ваххабизм.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Основные хозяйственно-культурные типы народов мира.
2. Принципы лингвистической классификации народов мира.
3. Этносы и народы мира.
4. Мировые и национальные религии.

Типовые задания для зачета (ПК-5)

1. К мировым религиям не относится:
 1. Ислам;
 2. Иудаизм;
 3. Христианство;
 4. Буддизм.
2. К какой группе языков относится английский язык:
 1. Германской;
 2. Славянской;
 3. Романской;
 4. Кельтской.
3. К первобытным формам религии не относится:
 1. Фетишизм;
 2. Анимизм;
 3. Тотемизм;
 4. Даосизм.
4. Духовная столица мусульманского мира:
 1. Иерусалим;
 2. Багдад;
 3. Мекка;
 4. Стамбул.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Может в необходимой мере находить и использовать при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	За редким исключением не может находить и использовать при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Садохин, А. П., Грушевицкая, Т. Г. Основы этнологии : учебное пособие для вузов. - 2022-03-26; Основы этнологии. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81523.html>
2. Яблоков И. Н., Бочковская А. В., Винокуров В. В., Дубянский А. М., Забияко А. П., Зайцев В. Н., Иванов Б. А., Крылов А. В., Лапина З. Г., Милянчук А. О., Мокринский М. Г., Навлицкая Г. Б., Никонов К. И., Орёл Е. В., Тажуризина З. А., Трофимова З. П., Фадеев И. А. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470740>
3. Яблоков И. Н., Апполонов А. В., Ацамба Ф. М., Бектимирова Н. Н., Горбылев А. М., Давыдов И. П., Дмитриева Н. К., Ершова И. И., Иванова Н. П., Кантеров И. Я., Кириллина С. А., Китинов Б. У., Никонов К. И., Саврей В. Я., Сафронова А. Л., Тажуризина З. А. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : Учебник для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470743>

6.2 Дополнительная литература:

1. Вундт В. Миф и религия. - Изд. 2-е, вновь перераб.. - Санкт-Петербург: Издание Брокгауз-Ефрон, б.г. - 425 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495486>
2. Икбал М. Реконструкция религиозной мысли в исламе : монография. - Москва: Садра, 2020. - 225 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576944>
3. Астапов С. Н., Бурлуцкий А. Н., Капустин Н. С. Философия религии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 135 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471523>

4. Левченко И. Е., Кораблева Г. Б. История и социология религии. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 157 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472097>

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
2. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Вестник Московского университета. Серия 12: Политическийhttps://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e науки - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379
4. Вестник Московского университета. Серия 13: Востоковедение https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8372 - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8372
5. Мир религий. – Режим доступа: <http://www.religio.ru/news/index.html/> - <http://www.religio.ru/news/index.html/>
6. Центр религиоведческих исследований «Этна» - <http://ethna.upelsinka.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
8. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.